

平成29年度 大串小学校グランドデザイン



＜学校教育目標＞
未来につなぐ「生きる力」を身につけた大串っ子の育成
～決してあきらめず，自立し，共生しようとする子ども～

＜児童像＞
やさしい子（徳） 進んで学ぶ子（知） たくましい子（体）

＜大串小の合い言葉＞

あいさつ
返事
ありがとう

一生懸命は美しい

＜確かな学力＞
授業の充実と
確かな学力の定着

- 学ぶ喜びを味わえる授業づくり
 - ・ITC機器の有効活用
 - ・聞く力や話す力の育成
 - ・あきらめずに課題と向き合おうとする心を育てる
- 基礎・基本の定着を図る
 - ・漢字博士，学習検定，課題テストへの取組
- 学習規律を徹底する

＜豊かな心＞
心の教育の推進と
生徒指導の充実

- 道徳の時間の充実と道徳的実践力を育成する
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進する
- 体験活動を通じて，勤労の喜びを味わわせ，責任感を育てる
- 読書活動の充実を図る
 - ・朝読書，図書館（移動）利用

＜健やかな体＞
体力の向上と
健康安全教育の推進

- 体力づくりを推進する
 - ・朝のランニング，縦割り遊び
 - ・体育授業，体育的行事の充実
- 安心・安全で，美しい学校環境をつくる
 - ・花壇の整備，清掃活動の徹底
 - ・危険箇所の迅速な修理
- 安全点検の徹底と安全管理マニュアルの見直しと改善

＜信頼される学校＞
信頼と協力による
開かれた学校づくり

- 学校教育への理解を深める
 - ・各種たより，ホームページの充実，メールによる情報発信
 - ・感動のある学校行事づくり
- 保護者，地域人材を生かした教育活動を推進する
- 教職員の資質の向上を図る
 - ・服務規律研修の継続
 - ・「他人ごと」から「自分ごと」へ

